

MOTHER CAT

J. Nelson / H. Marín

I HAVE A CAT
MIOU, MIOU, MIOU.
SHE HAS KITTENS
MIOU, MIOU, MIOU...
I HAVE A CAT
MIOU, MIOU, MIOU.
SHE HAS KITTENS
MIOU, MIOU, MIOU...
HOW MANY KITTENS?
ONE, TWO, THREE.
THREE LITTLE KITTENS,
YES! ONE, TWO, THREE.

*SSSH, SSSH THEY
ARE SLEEPING.
LET'S GO OUT.*

LOS NIÑOS EN CÍRCULO VAN GATEANDO Y CUANDO LA CANCIÓN DICE ¿CUÁNTOS GATITOS? LOS SEÑALAN CON SUS DEDOS.

OBJETIVO: EL USO DE "I HAVE" Y "SHE HAS", "HOW MANY?" Y LA PRÁCTICA DE LOS NÚMEROS.

THE CHILDREN FORM A CIRCLE CRAWLING ON THE FLOOR PRETENDING THEY ARE CATS. "HOW MANY KITTENS?" THE CHILDREN SHOW THE ANSWER WITH THEIR FINGERS.

OBJECTIVE: THE USE OF "I HAVE" AND "SHE HAS", "HOW MANY?" AND PRACTICE WITH NUMBERS.

MAMÁ GATA

J. Nelson / H. Marín

YO TENGO UNA GATA
MIAU, MIAU, MIAU.
ELLA TIENE GATITOS
MIAU, MIAU, MIAU...
YO TENGO UNA GATA
MIAU, MIAU, MIAU.
ELLA TIENE GATITOS
MIAU, MIAU, MIAU...
¿CUÁNTOS GATITOS?
UNO, DOS, TRES.
TRES GATITOS,
¡SÍ! UNO, DOS, TRES.

*SSSH, SSSH, ELLOS
ESTÁN DURMIENDO
SALGAMOS*

